

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Акушерство»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: УК - 1, УК - 3, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Акушерство» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО.**

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код ком- пет- енц- ии	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыват ь стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	<ul style="list-style-type: none">Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве;факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений,	<ul style="list-style-type: none">собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;проводить физиологическую беременность;оказывать помощь при	<ul style="list-style-type: none">Правильным ведением медицинской документации в акушерстве;Методами общеклинического акушерского обследования;Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию

		<p>интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации 	<p>родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	--

				eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 		
2.	УК - 3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

		<p>командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---

				Электронный документооборот)		
3.	ОП К - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой

			<ul style="list-style-type: none"> • беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	KRMZRF РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)	
4.	ОП К - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • нанести 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

		<p>целью установления диагноза</p> <p>распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p> <p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах 	<p>объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный 	<p>методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	--	---

		<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>	<p>(База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	
--	--	--	--	--

		<p>явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помочи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		
		клиническими		

			рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
5.	ОП К - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональны	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической помощи;	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

		<p>ые данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК</p> <p>5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морффункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах 	<p>объем дополнительных исследований;</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный 	<p>методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> Алгоритм развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	--	---

			(База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 			
6.	ОП К-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным

		<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>физиологическую беременность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	--	---

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	<p>Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	
--	--	---	--	--

			немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов <p>Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		<p>функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p>	<p>мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---	---	--

				Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)		
8.	ПК - 6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное , инструментальное обследование , на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной , медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенту к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой

		и рекомендации (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <p>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)	
9.	ПК - 7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/с состояниями и, в том числе	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпрет

		<p>неотложным и, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы 	<p>обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщин отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использовать информационные компьютерные системы, 	<p>ацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> Алгоритм развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	---	--	---

			<p>сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	
10.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	<p>ИПК-8.1 Знает:</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с <ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские</p>	<p>просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, 	<p>учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, <p>пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

		изделия и лечебное	приложение	SP-	WhatsApp, Telegram,	
--	--	--------------------	------------	-----	---------------------	--

		<p>питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>VK) для профессиональной деятельности</p>		
11.	ПК - 10	<p>Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать предварительного 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного

		<p>медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное</p>	<p>развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>Пользоваться учебной, научной литературой,</p>	<p>диагноза последующим направлением пациентка к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---	---

		<p>лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	3,6	130	66	64
Лекции (Л)	0,8	30	16	14
Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	50	50
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	86	42	44
НИРС				
Промежуточная аттестация	1	36	-	36
Экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	7	252	108	144

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.
2.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Физиологическое акушерство
3.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Патологическое акушерство
4.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7,	Оперативное акушерство
	ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	